Edita esta Rúbrica

Rúbrica analítica para evaluación de Biotecnología: Sistemas del cuerpo humano (Reproductor, Endocrino, Muscular) y Acidez y Basicidad

Descripción: Rúbrica analítica diseñada para estudiantes de 13 a 14 años, que evalúa de forma detallada conceptos de biotecnología y de los sistemas del cuerpo humano (reproductor, endocrino y muscular) junto con conceptos de acidez y basicidad. Se evalúan tres perspectivas: cognitiva (comprensión y razonamiento), procedimental (aplicación de métodos y manejo de datos) y actitudinal (actitud científica, inclusión y equidad). La rúbrica contempla diversidad, equidad de género e inclusión, y propone una valoración diferenciada por criterio con cuatro niveles de desempeño (Excelente, Bueno, Aceptable, Bajo).

Rúbrica:

Aspectos a Evaluar	Superior	Alto	Aceptable	Bajo
COGNITIVO: Comprensión conceptual de biotecnología y sistemas del cuerpo humano (reproductor, endocrino y muscular) acidez y basicidad.	Demuestra comprensión profunda y precisa de la biotecnología y de los tres sistemas; explica funciones, relaciones y conceptos clave con terminología adecuada acidez y basicidad.; relaciona ideas con ejemplos y responde preguntas complejas con claridad.	Comprende la mayoría de los conceptos, identifica funciones y relaciones básicas acidez y basicidad.; explica con precisión la mayoría de las ideas y utiliza terminología de forma adecuada, con algunos vacíos menores.	Demuestra comprensión básica pero con ideas incompletas o confusas en algunos sistemas acidez y basicidad., biotecnología; explicaciones limitadas y uso de terminología inconsistentes.	Conceptos mal interpretados o incompletos; explicaciones erróneas o confusas; dificultad para relacionar conceptos entre sistemas.
PROCEDIMENTAL Aplicación de conocimientos de los sistemas del cuerpo humano y las relaciones en la acidez y la basicidad de sustancias la biotecnología en prácticas de laboratorio.	Realiza experimentos con gran habilidad, siguiendo procedimientos de forma correcta y segura sobre los sistemas del cuerpo humano y las relaciones en la acidez la basicidad y la biotecnología de sustancias.	Realiza experimentos de manera adecuada, aunque con algunos errores menores frente a los sistemas del cuerpo humano y las relaciones en la acidez y la basicidad de sustancias y la biotecnología.	Inicia la realización de experimentos, pero muestra confusión sobre algunos procedimientos de los sistemas del cuerpo humano y las relaciones en la acidez y la basicidad de sustancias y la biotecnología.	No logra realizar experimentos o sigue procedimientos de manera incorrecta sin relacionarlo con los sistemas del cuerpo humano y la acidez y la basicidad de sustancias y biotecnología.

Aspectos a Evaluar	Superior	Alto	Aceptable	Bajo
ACTITUDINAL Interés, trabajo en equipo y disposición en la clase frente a las temáticas de los sistemas del cuerpo humano y las relaciones en la acidez y la basicidad de sustancias y la biotecnología.	Participa activamente, respeta la diversidad de opiniones y demuestra empatía y colaboración en el trabajo en equipo. Se esfuerza en todas las actividades y mantiene una actitud reflexiva.	Muestra interés y respeto por el tema y sus compañeros. Participa en la mayoría de actividades y trabaja en equipo de manera adecuada.	Participa ocasionalmente, pero con poca iniciativa. Se le dificulta la comunicación en equipo y necesita motivación para integrarse.	No participa activamente, muestra desinterés o dificulta el trabajo en grupo. Tiene dificultades para respetar turnos o expresar sus ideas de forma adecuada

Editor(a): Jhonatan Fabian Duitama Jaimes

Nivel: Ed. Básica y media

Area Académica: Ciencias Naturales

Asignatura: Biología

Edad: Entre 13 a 14 años

Tipo de Rúbrica: Rúbrica analítica

DEI La rúbrica tiene citerios de clase con enfoque DEI: Diversidad, Inclusión y Género

Publicado el 17 Marzo de 2026

***Nota:** La información contenida en esta Rúbrica fue planteada por RUBRIK de edutekaLab, a partir del modelo de OpenAI y Anthropic; y puede ser editada por los usuarios de edutekaLab.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional